

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Кировского областного
государственного образовательного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества - Мемориал»
Ж.В. Родыгина
«___» _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном смотре-конкурсе экологической и природоохранной работы образовательных учреждений

1. Общие положения

Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений (далее – Областной смотр-конкурс) проводится в целях дальнейшего развития системы непрерывного экологического образования, формирования экологической культуры подрастающего поколения, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Задачи Областного смотра-конкурса:

- мониторинг состояния системы дополнительного экологического образования в области;
- подведение итогов экологической и природоохранной работы образовательных учреждений области;
- активизация работы образовательных учреждений в области экологии и охраны природы;
- развитие разнообразных форм организации экологического образования и практической природоохранной деятельности обучающихся;
- развитие системы практической природоохранной деятельности учащихся по охране и улучшению состояния окружающей среды;
- систематизация практической деятельности обучающихся по охране и улучшению состояния окружающей среды;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта организации экологического образования.

Настоящее Положение об областном смотре-конкурсе экологической и природоохранной работы образовательных учреждений (далее - Положение) устанавливает порядок и сроки проведения Областного смотра-конкурса, определяет категорию участников, критерии оценки конкурсных материалов, порядок подведения итогов и определения победителей.

2. Участники Областного смотра-конкурса

Участниками Областного смотра-конкурса являются начальные, основные и средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, учреждения

дополнительного образования, детские дома, школы-интернаты, дошкольные образовательные учреждения - победители районного (городского) смотра-конкурса (далее - участники).

3. Порядок и сроки проведения Областного смотра-конкурса

Смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений области проводится ежегодно в 2 этапа:

I этап – районный (городской) с 1 по 15 октября – органами управления образованием;

II этап – областной с **21 октября по 29 ноября** – областным оргкомитетом.

Проведение первого этапа областного смотра-конкурса является обязательным условием для участия во втором этапе.

4. Руководство подготовкой и проведением Областного смотра-конкурса

Учредителем Областного смотра-конкурса является министерство образования Кировской области. Руководство проведением мероприятия осуществляет КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал».

Оценку конкурсных материалов, представленных на Областной смотр-конкурс, осуществляют члены оргкомитета из числа сотрудников КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал», специалистов министерства образования Кировской области, министерства охраны окружающей среды Кировской области (по согласованию).

Для подведения итогов I этапа - районного (городского) смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений создаётся оргкомитет, в состав которого входят специалист районного (городского) управления образованием, учителя биологии, экологии, географии, педагоги дополнительного образования, методисты учреждений дополнительного образования, представители районных (городских) природоохранных служб (по согласованию).

Ответственность за проведение I этапа – районного (городского) смотра-конкурса экологической и природоохранной работы несет районное (городское) управление образованием.

5. Сроки представления материалов на Областной смотр-конкурс

Ежегодно в адрес КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал» (610035, г. Киров, ул. Сурикова, 21, тел. 8 (8332) 54-14-34, кабинет 209) **не позднее 21 октября** представляются следующие материалы:

- информация о проведении районного (городского) смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений (форма отчётности №1);

- отчёты об экологической и природоохранной работе общеобразовательных учреждений, занявших в районном смотре-конкурсе 1 место по каждой номинации, в городском – 1, 2, 3 места по каждой номинации (форма отчётности № 2);

- отчёт об экологической и природоохранной работе учреждения дополнительного образования (форма отчётности № 3);

- отчёт об экологической и природоохранной работе дошкольных образовательных учреждений (форма отчётности № 4).

6. Условия проведения Областного смотра-конкурса

Условия проведения Областного смотра-конкурса, сроки проведения, критерии оценки конкурсных работ, состав оргкомитета пересматриваются организаторами мероприятия ежегодно и по необходимости изменяются.

Участникам Областного смотра-конкурса сообщается об изменениях за месяц до начала мероприятия информационным письмом, высланным в адрес районных (городских) управлений образованием.

По итогам районного (городского) смотра-конкурса экологической и природоохранной работы определяются учреждения – победители (I, II, III место).

Учреждения - победители районного (городского) смотра-конкурса являются участниками Областного смотра-конкурса.

Итоги Областного смотра-конкурса подводятся среди образовательных учреждений области по следующим номинациям:

- средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии (государственные, муниципальные общеобразовательные учреждения);
- основные общеобразовательные школы, школы-интернаты, детские дома;
- учреждения дополнительного образования;
- дошкольные образовательные учреждения.

7. Требования к конкурсным материалам

Материалы, представленные для участия в Областном смотре-конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

- формы отчётности № 1, 2, 3, 4 заполняются на компьютере или разборчивым почерком, должны содержать полные сведения о педагогах - организаторах экологической и природоохранной работы в районе (городе) (Ф.И.О. без сокращений, должность, название образовательного учреждения по Уставу), контактные телефоны с кодом района (города). Формы отчётности должны быть заверены подписью руководителя районного управления

образованием, печатью (форма отчёта №1), подписью директора образовательного учреждения и печатью (формы отчёта № 2, 3,4);

- приложения к формам отчёта могут содержать фотоотчёты, разработки проведённых мероприятий, программы месячников природоохранной и экологической работы и другие дополнительные материалы, раскрывающие экологическую и природоохранную деятельность учреждения.

Оргкомитет Областного смотра-конкурса оставляет за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие предъявляемым требованиям.

8. Критерии оценки конкурсных материалов

Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями Областного смотра-конкурса:

| № п/п | Критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчёта № 2 | Максимальное количество баллов |
|-------|--|---|
| 1 | Организация методической работы с педагогическими работниками по экологическому образованию в учреждении: | 10 |
| | - использованы разнообразные формы проведения мероприятий; | 3 |
| | - организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики; | 3 |
| | - охвачены все категории работников образования; | 2 |
| | - массовость мероприятий. | 2 |
| 2 | Место экологии в учебном плане образовательного учреждения: | 10 |
| | - охвачены все возрастные группы обучающихся (младшее, среднее, старшее звено); | (младшее звено-2, среднее звено-3, старшее звено-5) |
| | - реализация курса «Экология». | 1 за каждый |
| 3 | Наличие в образовательном учреждении объединений (учебных групп) естественнонаучной направленности: | 10 |
| | - охвачены все возрастные группы обучающихся (младшее, среднее, старшее звено); | (младшее звено-2, среднее звено-3, старшее звено-5) |
| | - реализация дополнительных образовательных программ. | 1 за каждую |
| 4 | Проведение школьных мероприятий естественнонаучной направленности: | 10 |
| | - использованы разнообразные формы проведения мероприятий; | 3 |
| | - организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики; | 4 |
| | - массовость мероприятий. | 3 |

| № п/п | Критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчёта № 3 | Максимальное количество баллов |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Организация методической работы по дополнительному экологическому образованию с педагогическими работниками образовательных учреждений района (города): | 10 |
| | - использованы разнообразные формы проведения мероприятий; | 3 |
| | - организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики; | 3 |
| | - охвачены все категории работников образования; | 2 |
| | - массовость мероприятий. | 2 |
| 2 | Наличие объединений (учебных групп) учащихся | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | естественнонаучной направленности: | по 1 за программу |
| | - реализация дополнительных образовательных программ: - авторские; - модифицированные, экспериментальные и другие | 3 за каждую 1 |
| 3 | Проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности: | 10 |
| | - использованы разнообразные формы проведения мероприятий; | 3 |
| | - организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики; | 4 |
| | - массовость мероприятий. | 3 |
| 4 | Проведение районных мероприятий: | 2 за каждое |
| | - организация районного мероприятия | |

| № п/п | Критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчётности № 3 | Максимальное количество баллов |
|-------|---|---|
| 1 | Организация методической работы с педагогическими работниками по экологическому образованию в ДОУ: | 10 |
| | - использованы разнообразные формы проведения мероприятий; | 3 |
| | - организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики; | 3 |
| | - охвачены все категории работников образования; | 2 |
| | - массовость мероприятий. | 2 |
| 2 | Место экологии в учебном плане образовательного учреждения: | 10 |
| | - охвачены все возрастные группы обучающихся (младшее, среднее, старшее звено); | (младшее звено-2, среднее звено-3, старшее звено-5) |
| | - реализация программ естественнонаучной направленности. | 1 за каждый |
| 3 | Проведение школьных мероприятий естественнонаучной направленности: | 10 |
| | - использованы разнообразные формы проведения мероприятий; | 3 |
| | - организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики; | 4 |
| | - массовость мероприятий. | 3 |

| № п/п | Общие критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчётности № 2, № 3, № 4 | Максимальное количество баллов |
|-------|--|---|
| 1 | Наличие разнообразных форм организации экологической и природоохранной работы. | 2 за каждую |
| 2 | Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях естественнонаучной направленности и результативность: | 1-2-3 до 20% от общего кол-ва обучающихся – 1 20-50% - 2 более 50% - 3 |
| 3 | Практическая природоохранная деятельность учреждения: | 20 |
| | - организована работа по уборке территорий своего населенного пункта, проведены экологические субботники; | 5 |
| | - проведена работа по озеленению населенного пункта (посажены деревья, кустарники, цветы); | 5 |
| | - обустроены места отдыха, проведена работа по расчистке родников; | 5 |
| | - организованы и проведены практические природоохранные акции (Марш парков, День Земли, День воды и т.д.). | 5 |
| 4 | Проведение походов, экскурсий, экспедиций по изучению природы и выявлению экологических проблем родного края: | 5 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | - использованы разнообразные формы проведения и тематика; | 2 |
| | - систематичность проведения; | 2 |
| | - массовость. | 1 |
| 5 | Наличие музея (уголка) природы родного края, живого уголка, экологической лаборатории: | 3 |
| | - перечислены имеющиеся объекты; | 1 |
| | - дано краткое описание объектов. | 2 |
| 6 | Издательская деятельность: | 3 |
| 7 | Организация исследовательской работы в области экологии и охраны природы. | 5 |
| 8 | Организация проектной деятельности в области экологии и охраны природы. | 5 |
| 9 | Сотрудничество с научными учреждениями и природоохранными службами: | 5 |
| | - перечислены организации, учреждения | 2 |
| | - раскрыто содержание сотрудничества. | 3 |
| 10 | Наличие приложений к отчету | 10 |

9. Порядок проведения Областного смотра-конкурса

Материалы, поступившие на Областной смотр-конкурс, регистрируются и распределяются по номинациям. Материалы, не соответствующие требованиям мероприятия, представленные позднее указанных сроков, отклоняются от рассмотрения в качестве конкурсных материалов.

Оценка поступивших конкурсных материалов проводится в соответствии с разработанными критериями не менее чем двумя членами оргкомитета. Баллы выставляются по каждому пункту в представленную форму отчётности, суммируются. По каждой номинации составляется рейтинговый список участников Областного смотра-конкурса с указанием итоговых баллов.

По итогам Областного смотра-конкурса оформляется итоговый приказ, составляется аналитическая информация об экологической и природоохранной работе образовательных учреждений области.

10. Определение победителей Областного смотра-конкурса

Учреждения, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся победителями мероприятия и награждаются Дипломом I степени (1 место).

Учреждения, следующие по количеству баллов в рейтинговом списке, становятся призёрами мероприятия и награждаются Дипломами II, III степени за 2, 3 место соответственно.

Количество победителей и призёров определяет оргкомитет в зависимости от общего количества участников по каждой номинации.

Оргкомитет имеет право отметить благодарственными письмами работу образовательных учреждений, не занявших призовых мест, но имеющих положительный опыт организации экологической и природоохранной работы.

Педагоги - организаторы экологической и природоохранной работы образовательных учреждений, занявших в Областном смотре-конкурсе 1, 2, 3 места, награждаются Грамотами КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал».

СОСТАВ
оргкомитета по проведению
областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы
образовательных учреждений

| | |
|-----------------------------------|---|
| РОДЫГИНА Жанна Валерьевна | Директор Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал», председатель оргкомитета |
| ДОМНИНА Екатерина Яковлевна | Заведующая структурным подразделением «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал» |
| СЕЛЕЗНЕВА Полина Александровна | Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал» |
| АБАТУРОВА Лариса Анатольевна | Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал» |
| БАЛАХНИЧЁВА Людмила Леонидовна | Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал» |